



# รายงานการดำเนินงานกิจกรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

## Moral Project



**โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓  
 ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก  
 ระดับดวงดาวที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) ได้จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าดู และน่าเรียน เขตบริเวณโรงเรียนสะอาด มีการจัดและปรับปรุงภูมิทัศน์ตามบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการเข้ากับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนเป็นอย่างดี เช่น แหล่งเรียนรู้แปลงผักสวนครัว สอนในเรื่องความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง ซึ่งเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีป้ายคำขวัญ ป้ายสุภาพดี คำคมสอนใจ ติดตามบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีป้ายบอก คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ติดไว้หน้าอาคารเรียนเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้บริหาร ครูและนักเรียน อันเป็น แหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงบูรณาการสู่คุณธรรม



บรรยากาศของโรงเรียน

บรรยากาศในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ความร่มรื่น ความสวยงาม ความปลอดภัย มีความสะดวกและเพียงพอสำหรับผู้รับบริการ โดยมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน มีการตกแต่งบริเวณสวยงาม มีสถานที่เล่น ออกกำลังกาย และพักผ่อน มีอากาศปลอดโปร่งไม่เป็นแหล่งมลพิษ มีทางสัญจรเป็นระเบียบมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีรั้วหรือเครื่องหมายแสดงแนวเขต และมีการใช้และบำรุงรักษาให้มีความเป็นระเบียบและปลอดภัยเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนและผู้เข้ามารับบริการ

บรรยากาศในชั้นเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมสร้างความสนใจใฝ่เรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนที่มีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกันย่อมเป็น แรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนรักการเรียน รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามให้แก่นักเรียน นอกจากนี้การมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด สว่าง กว้างขวางพอเหมาะ มี

โต๊ะเก้าอี้ที่เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีมุมวิชาการส่งเสริมความรู้ มีการตกแต่ง ห้องให้สดใส ก็เป็นอีกสิ่ง หนึ่งที่ส่งผลทำให้ผู้เรียนพอใจมาโรงเรียน เข้าห้องเรียนและพร้อมที่จะมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น ครูโรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) จึงมีความรู้ความเข้าใจ เน้นความสำคัญในการจัดการชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) กำหนด



### สภาพชุมชนใกล้เคียง

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ บ้านร่องกล้า ตั้งอยู่ใจกลางอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า เป็นพื้นที่ภูเขาสูงในระดับความสูงจากระดับน้ำทะเล ๑,๓๖๙ เมตร สภาพภูมิอากาศมีความหนาวเย็นตลอดปี มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านเป็นถนนลาดยางเดินทางได้สะดวกตลอดทั้งปี แต่มีข้อจำกัดคือไม่มีรถโดยสารประจำทาง ชุมชนเป็นชุมชนชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง เศรษฐกิจโดยรวมจะเป็นภาคเกษตรกรรม ซึ่งพืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ กะหล่ำปลี ผักกาดขาว แครอท บล๊อคเคอร์รี่ ลูกพลับ ลูกท้อ แมคคาดีเมีย กาแฟ เป็นต้น และยังมีผลิตภัณฑ์ครัวเรือน เช่น งานปักผ้าลายชาวเขาเผ่าม้ง เครื่องดนตรี เครื่องประดับเงิน เพื่อจำหน่ายในช่วงฤดูกาลท่องเที่ยว (ธันวาคม - กุมภาพันธ์) นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๘๕ และศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๑๕ โดยพื้นฐานจะเคารพและนับถือบรรพบุรุษ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเป็นอย่างดี เช่น การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การพัฒนาพื้นที่โรงเรียนและชุมชน และการร่วมกิจกรรมในชุมชนทั้งกิจกรรมมงคลและอวมงคลกิจกรรมเกี่ยวกับ ประเพณี วัฒนธรรม มีผู้นำที่เข้มแข็งและเป็นแบบอย่างที่ดีทำให้บรรยากาศในการจัดกิจกรรมราบรื่นด้วยดี เสมอมา



## สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

สถานการณ์เสี่ยงหรือปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน คือปัญหาการขาดวินัยและความรับผิดชอบ ลอกการบ้านเพื่อน ไม่ช่วยเพื่อนทำงาน นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน ห้องเรียนไม่สะอาด ห้องน้ำ สกปรก ทิ้งขยะไม่เป็นที่ ถอดรองเท้าไม่เป็นระเบียบ เข้าห้องน้ำโดยไม่ใส่รองเท้า รับผิดชอบทำให้งานที่มอบหมายไม่เรียบร้อย เช่น การมอบหมายเขตรับผิดชอบทำความสะอาดในตอนเช้า นักเรียนบางส่วนจะไม่ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ ไม่สะอาดหรือเสร็จไม่ทันก่อนเวลาเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง เก็บเงินได้แล้วไม่ส่งคืนหรือแจ้งครูให้ประชาสัมพันธ์ตามหาเจ้าของ ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ใช้สิ่งของโดยไม่รู้ค่า ทั้งนี้เกิดจากนักเรียนมีความบกพร่องทางคุณธรรม ๕ ด้าน คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสะอาด ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ดาว

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขารองกล้าวิทยา)

ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๙๖-๒๖๙๓๕๕๕

e-mail: rongklaschool@gmail.com

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพระดับ

ระดับ ๑ ดาว

ระดับ ๒ ดาว

ระดับ ๓ ดาว

ระดับ ๔ ดาว

ระดับ ๕ ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว ตามประกาศของ สพ.ป.พิษณุโลก เขต ๓

ลงวันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. 2564 แล้ว

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด ๑๐ คน จำนวนนักเรียน ๑๑๗ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้อง

ชื่อผู้บริหาร นายอภัย สุทธิ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๙๖๐๙๐๐๗ อีเมลล์ : rongklaschool@gmail.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพงษ์ ปลงใจ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๑-๒๙๓๓๖๙๙ อีเมลล์ : rongklaschool@gmail.com

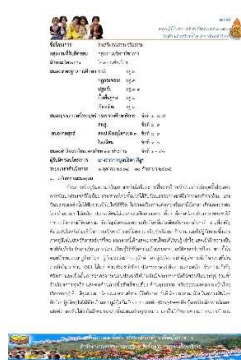
ชื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์ค่านิยมของโรงเรียน คือ “สมุดสะสมสแตมป์คู่ ๗ กิจวัตรความดี”

ชื่อนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือ “รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์โดยใช้การบริหารแบบ RONGKLA Model”

## ๒. โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เอกสารประกอบ ระดับ ๓ ดาว

### ๒.๑ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการประชุมวางแผนและกำหนดนโยบาย ทิศทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ โครงการส่งเสริมกิจการกองลูกเสือ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โครงการลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ บูรณาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ซึ่งสามารถนำมาเชื่อมโยงกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสะอาด ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการทุกกิจกรรมและ โครงการมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานทุกปีการศึกษา



### ๒.๒ โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมอัตลักษณ์ในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครูบุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) ดำเนินงานโครงการโรงเรียน สพฐ. ตามกรอบแนวคิดคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑. ความพอเพียง ๒.ความกตัญญู ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความรับผิดชอบ ๕. อุดมการณ์ คุณธรรม โรงเรียนจึงมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากร และสภานักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อสร้างความ เข้าใจกรอบแนวคิดคุณธรรมอัตลักษณ์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจปัญหา สาเหตุ และระดมความคิด ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในการแก้ปัญหาและกำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสะอาด ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ”



### ๒.๓ โรงเรียนมีการจัดค่ายคุณธรรม

โรงเรียนมีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนและผู้เข้ารับการอบรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาเท่าที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต อย่างถูกต้องและเพียงพอ นำหลักธรรมนั้นมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น มีระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต การรักษาความสะอาด การมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบและกตัญญูกตเวที เป็นต้น จนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต มีชีวิตอยู่ อย่างปลอดภัยและสงบเย็น ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการสืบทอดศาสนาที่ตนเองนับถือ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ไว้เป็นมรดกอันล้ำค่าของคนไทยสืบไป



### ๒.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ โครงการส่งเสริมกิจการกองลูกเสือ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้บูรณาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่ส่งเสริมกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสะอาด ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ได้สอดแทรกไว้ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ครูผู้สอนต้องกำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผน โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียนเป็นปกติ ไม่ว่าจะเป็นการทำความสะอาดห้องเรียนประจำวัน ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนบ้านร่องกล้าโดยการเก็บขยะ การเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมนักเรียนได้ร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาาร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอัตลักษณ์กับผู้เรียน และกิจกรรมได้สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนดำเนินชีวิตบนความพอเพียง

The collage contains four distinct images related to school activities and communication:

- Top Left:** A social media post from a school page titled "โรงเรียนวัดนิเวศธรรมสาร" (Wat Niwetthanasaram School). It features a photo of a student and text about a school event.
- Top Right:** A social media post from a school page titled "โรงเรียนวัดนิเวศธรรมสาร" (Wat Niwetthanasaram School). It features a photo of a student and text about a school activity.
- Bottom Left:** A poster titled "โครงการคุณธรรม" (Moral Education Project) with a grid of photos showing students participating in various activities.
- Bottom Right:** A poster titled "โครงการคุณธรรม" (Moral Education Project) with a grid of photos showing students participating in various activities.

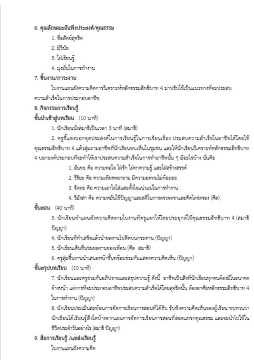
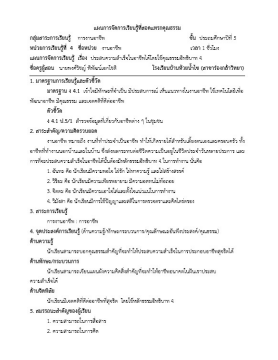
### ๒.๕ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนได้จัดทำโครงการจำนวน ๘ ห้องเรียน ที่เป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ อย่าง คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสะอาด ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ แล้วจึงนำไปสู่การปฏิบัติจริงของนักเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน



### ๒.๖ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนโดยการบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ คุณครูทุกท่านจะเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมและกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม



## ๒.๗ มีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน

จากคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนที่ว่าด้วย ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสะอาด ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นั้น โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมโดยแต่ละห้องเรียนจัดกิจกรรมคุณธรรมผ่านโครงการทุกห้องเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖



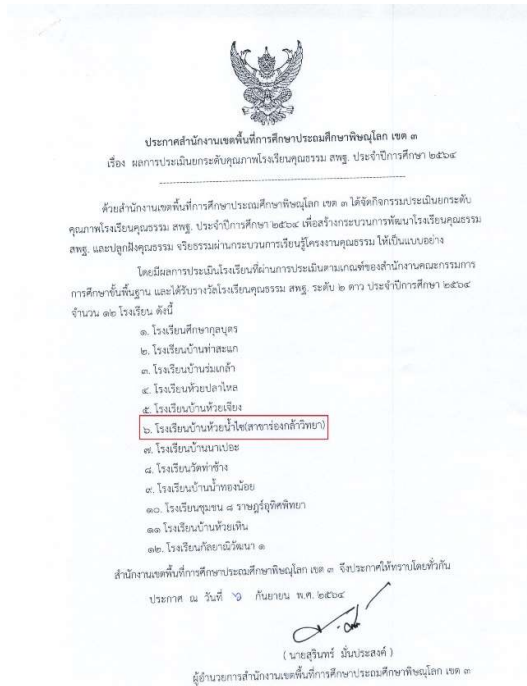
## ๒.๘ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรม

โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น มีสถานที่ในการปลูกฝังและปฏิบัติด้านคุณธรรมสวยงาม มีแหล่ง เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการจัดการเรียนการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด เช่น การเก็บขยะเพื่อแลกสแตมป์สะสมความดีและนำสมุดสแตมป์สะสมความดีไปแลกเปลี่ยนของรางวัล อาทิ ขนม ขวดน้ำ กล่องข้าว เป็นต้น ในการเสริมสร้างความดี การใช้แก้วน้ำส่วนตัวเพื่อลดปริมาณขยะ จึงทำให้โรงเรียนสะอาด และฝึกความมีระเบียบวินัยของนักเรียน จึงทำให้สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย



### ๓. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรม ในระดับ ๒ ดาว ครบทุกข้อ

โรงเรียนมีการดำเนินการยกระดับโดยการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบและแนวทางปฏิบัติตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับ ๒ ดาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครบถ้วน



#### ๔. โรงเรียนมินวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) ได้ดำเนินการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว โดยการนำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ผ่านนวัตกรรม “สมุดสะสมสแตมป์คู่ ๗ กิจวัตรความดี” เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสะอาด ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ด้วยกระบวนการบริหารจัดการภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA

##### นวัตกรรม “สมุดสะสมสแตมป์คู่ ๗ กิจวัตรความดี”

**สมุดสะสมสแตมป์** เป็นนวัตกรรมส่งเสริมการทำความดีของนักเรียนโดยนำตัวบ่งชี้พฤติกรรมเชิงบวกที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์สะสมในรูปแบบของสแตมป์ความดี เมื่อนักเรียนปฏิบัติได้หรือมีพฤติกรรมเชิงบวกที่สอดคล้องกับพฤติกรรมเชิงบวกที่กำหนด เช่น การเก็บขยะ การรักษาความสะอาด การตอบคำถามในห้องเรียน การช่วยเหลืองานคุณครู มาโรงเรียนแต่เช้า เป็นต้น ก็จะได้รับสแตมป์จากคุณครูประจำชั้น หรือคุณครูที่อยู่ในสถานการณืความดีต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้น และต่อมาได้พัฒนาเป็นการบันทึกพฤติกรรมเชิงบวกรายบุคคลผ่านระบบสแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อบันทึกพฤติกรรมนักเรียนผ่าน google sheet มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายชั้น และระดับสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนว่าควรแก้ปัญหา หรือเสริมในด้านใดต่อไป

กิจกรรม ๗ กิจวัตรความดี แบ่งกิจกรรมออกเป็น ๓ ส่วนด้วยกัน ได้แก่

**ส่วนที่ ๑ ว่าด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อส่วนรวม** ได้แก่

๑. **รักษาศีล ๕ / ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ** หลักคิดของข้อนี้ก็คือไม่ว่า สถานการณ์จะเป็นอย่างไร เราก็ควรสำรวมกาย และวาจา ของเราไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๒. **สวดมนต์ นั่งสมาธิ / ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ** คือ การฝึกใจหยุดนิ่งให้เป็น ซึ่งจะทำให้เราพบความสุขภายในจนไม่อยากคิดร้าย และมีกำลังใจในการทำความดีมากขึ้น

๓. **สะอาด และระเบียบวินัย** การทำความสะอาดบ้าน / ห้องเรียน / โรงเรียน จัดระเบียบข้าวของเครื่องใช้เป็นสิ่งสำคัญที่เราควรมีวินัยและรับผิดชอบต่อตัวเอง เพราะความสกปรก ไร้ระเบียบของสิ่งเหล่านี้ จะทำให้ชีวิตดำเนินไปอย่างขาดประสิทธิภาพ และเกิดการกระทบกระทั่งกับผู้อื่น

**ส่วนที่ ๒ ว่าด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวม**

๔. **คิดดี...จับดีคนรอบข้าง** เนื่องจากเราต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม แต่ละคนย่อมมีทั้งข้อดี และข้อเสีย การฝึกสังเกตให้เห็นความดีของผู้อื่น ทำให้จิตใจเราชุ่มเย็น ไม่เป็นคนอารมณ์เสื่อง่าย อีกทั้งยังได้ต้นแบบความดีของผู้อื่นกลับมาพัฒนาตนเอง

๕. พุดดี...มีวาจาสุภาพ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำให้ต้องมีการสื่อสารด้วยท่าทางและคำพูด ถ้าท่าทางและคำพูดที่ไม่สุภาพ หยาดคาย เหยียดหยามดูแคลน ทำให้เราไม่สามารถสร้างสัมพันธที่ดีกับผู้อื่นได้ ปัญหาต่าง ๆ ก็จะตามมาอีกมากมาย

๖. ทำดี...อมบุญ บำเพ็ญประโยชน์ การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่นให้มีความสุข เป็นหนทางลัดที่จะทำให้ตัวเราเองมีความสุขไปด้วย เมื่องฝึกฝนทำเป็นประจำ ก็จะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สังคมก็จะน่าอยู่มากขึ้น

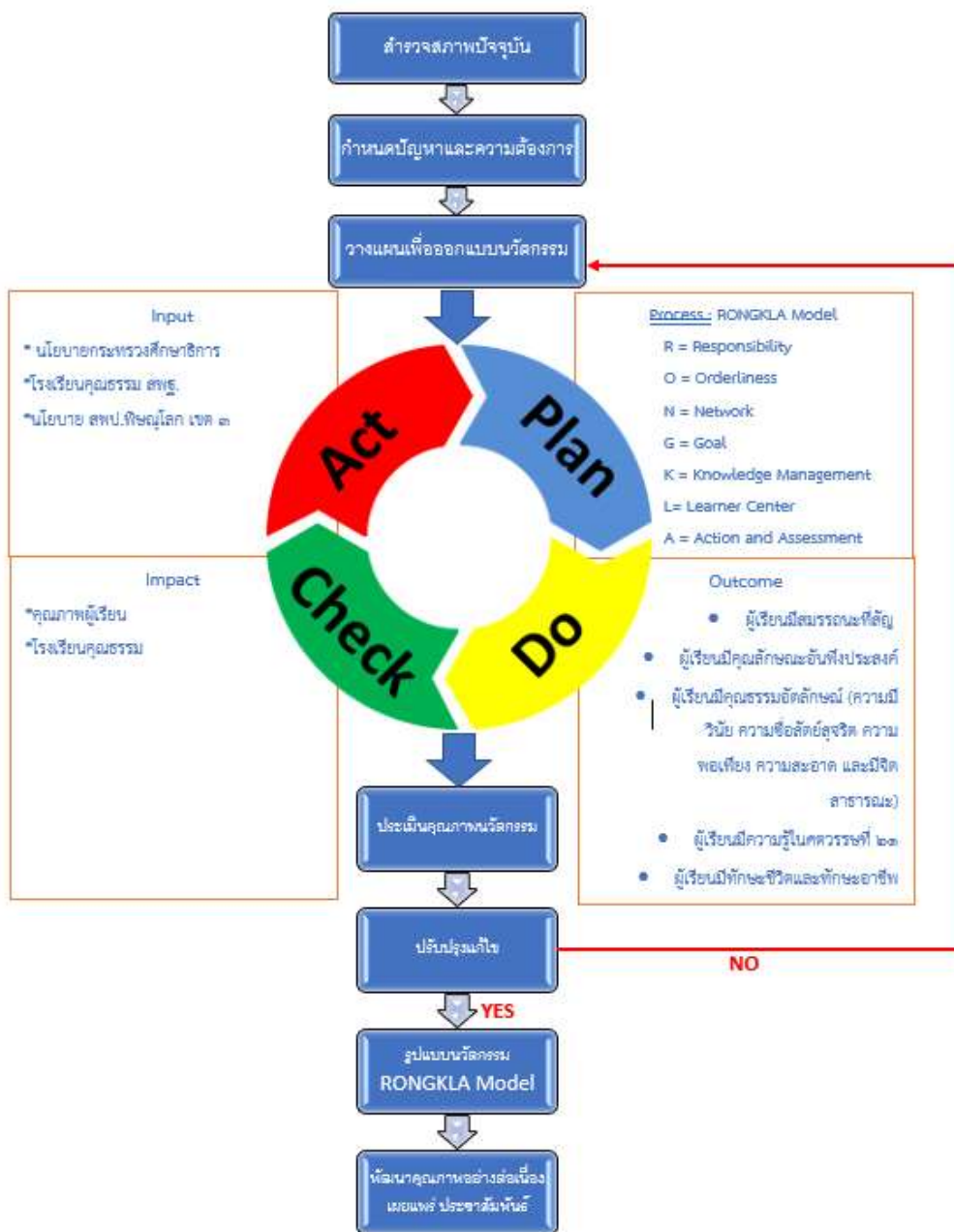
ส่วนที่ ๓ ว่าด้วยการเพิ่มพลัง ให้สามารถทำความดีได้ต่อเนื่อง

๗. ร่วมกิจกรรมชั่วโมงสุขจริงหนอ สาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้คนเราไม่สามารถทำความดีได้ต่อเนื่องและยั่งยืน ก็เพราะอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี หากเราได้อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ทำกิจวัตรความดีแบบเดียวกัน ได้มาสดมภ์ นั่งสมาธิ ชมสื่อดี ๆ สร้างแรงบันดาลใจ ตอกย้ำประโยชน์ของการทำความดี แลกเปลี่ยนข้อคิดที่ได้ ฯลฯ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง จะเป็นการใช้พลังหมู่เพื่อเสริมพลังเดี่ยวทำให้ตัวเราและเพื่อน ๆ ทุกคนมีกำลังใจทำความดีได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



๕. โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินมาพัฒนาในด้านคุณธรรม

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) มีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภายใต้แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ควบคู่กันด้วยรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์โดยใช้การบริหารแบบ RONGKLA Model โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ภายใต้ตัววงจรบริหารคุณภาพ PDCA โดยใช้ห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน เป็นฐานในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความพอเพียง” ด้วยการบูรณาการร่วมกัน





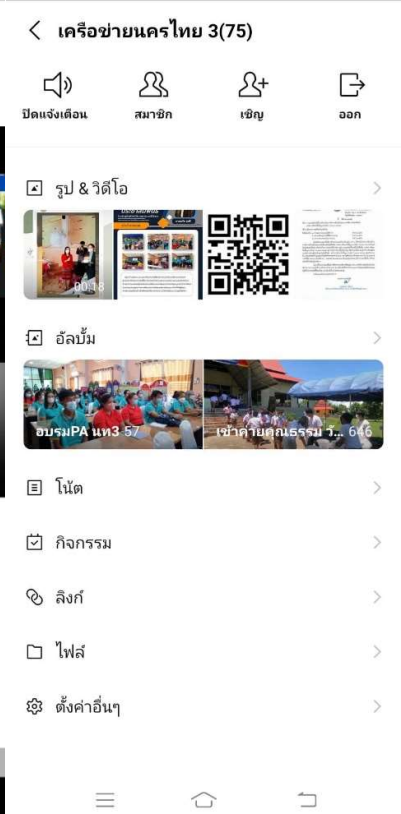
### ๖. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ และอื่นๆ

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขารองกล้าวิทยา) มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการคุณธรรม ประจำห้องเรียนและในระดับโรงเรียนโดยใช้จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ ผ่านช่องทาง Line, Facebook : โรงเรียนร่งกล้าวิทยา ต.เนินเพิ่ม อ.นครไทย จ.พิษณุโลก, Facebook Fan page : โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขารองกล้าวิทยา) , ตลาดนัดเด็กคอย โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ สาขารองกล้าวิทยา, เฟซบุ๊กของคุณครูประจำชั้น และ เว็บไซต์ <https://rongkla.thai.ac/home/>



### ๗. โรงเรียนสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) มีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนโดยได้เข้าร่วมกลุ่มไลน์ “ประชุมออนไลน์คุณธรรม PLK3” “โรงเรียนรักษาศิล 5 ระดับเข้มข้น” “เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมนครไทย 3” ได้รับการประสาน ช่วยเหลือแนะนำในการจัดทำรายงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง



## ๘. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) ได้ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายยุวชนคนคุณธรรม เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำคุณธรรมในการจัดกิจกรรมในระดับโรงเรียน และการนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนลงสู่ห้องเรียนเพื่อสะท้อนพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน

### กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม “ความมีวินัย”



### กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมด้าน “ความซื่อสัตย์สุจริต”



กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม “ความพอเพียง”



กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม “ความสะอาด”



### กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม “มีจิตสาธารณะ”



### กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนคุณธรรม





### ๙. โครงการคุณธรรม เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) ได้จัดทำโครงการคุณธรรมทั้งในระดับโรงเรียนและระดับห้องเรียน สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้ โดยได้เผยแพร่ในไลน์กลุ่มเครือข่ายของโรงเรียน และเผยแพร่ในรูปแบบจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์และเฟสบุคของโรงเรียน โครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการและเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น



**๑๐. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

นักเรียนเรียนรู้และแสดงพฤติกรรมเชิงบวกที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ผ่านโครงการคุณธรรมระดับ ห้องเรียนและนวัตกรรมสร้างสรรค์ “สมุดสะสมแต้มปัส ๗ กิจวัตรความดี”

**๑๑. นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่างๆ**

นักเรียนได้รับรางวัลสะสมแต้มสะสมความดีในระดับห้องเรียนและของรางวัลในระดับโรงเรียน เพื่อสร้าง แรงจูงใจเชิงบวกให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

**๑๒. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ครูมีผลการจัดกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน และนวัตกรรม “สมุดสะสมแต้มปัส ๗ กิจวัตร ความดี” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**๑๓. ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับโรงเรียนอื่น**

มีการสร้างเครือข่ายครูแกนนำและครูคุณธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลของการจัดกิจกรรมที่สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีได้ในการแก้ปัญหาพฤติกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์และคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด

**๑๔. โรงเรียนมีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม**

โรงเรียนมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งประเมินผลและสรุปผล การดำเนินโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน ที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

**๑๕. กลุ่ม/ชุมชน/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน**

นำผลการดำเนินโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนและนวัตกรรมสร้างสรรค์ของโรงเรียน นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน และขยายผลในระดับเครือข่ายโรงเรียนนครไทย ๓ และเผยแพร่กิจกรรมผ่านเครือข่าย โซเชียล Facebook, Line และเว็บไซต์โรงเรียน [www.rongkla.thai.ac/home/](http://www.rongkla.thai.ac/home/)

๑๖. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมอันพึงประสงค์  
ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขารองกล้าวิทยา) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ร.น.	ระดับชั้น	คุณธรรมอัตลักษณ์ (ร้อยละ)														
		ความมีวินัย			ความซื่อสัตย์สุจริต			ความพอเพียง			ความสะอาด			มีจิตสาธารณะ		
		จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผ่านการประเมิน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผ่านการประเมิน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผ่านการประเมิน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผ่านการประเมิน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผ่านการประเมิน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	อนุบาลปีที่ ๑	๒๑	๑๙	๙๐	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๑	๒๐	๙๕	๒๑	๑๙	๙๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
๒	อนุบาลปีที่ ๒	๑๗	๑๕	๘๘	๑๗	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๕	๘๘	๑๗	๑๕	๘๘	๑๗	๑๗	๑๐๐
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๕	๙๔	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๕	๙๔	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๙	๘๖	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๒๐	๙๑	๒๒	๒๐	๙๑	๒๒	๒๒	๑๐๐
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๑	๘๕	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๒	๙๒	๑๓	๑๒	๙๒	๑๓	๑๓	๑๐๐
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๗	๘๘	๘	๘	๑๐๐	๘	๗	๘๘	๘	๗	๘๘	๘	๘	๑๐๐
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๕	๘๓	๖	๖	๑๐๐	๖	๕	๘๓	๖	๕	๘๓	๖	๖	๑๐๐
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๑๓	๙๓	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๓	๙๓	๑๔	๑๓	๙๓	๑๔	๑๔	๑๐๐
รวม / ร้อยละ		๑๑๗	๑๐๔	๘๙	๑๑๗	๑๑๗	๑๐๐	๑๑๗	๑๐๗	๙๑	๑๑๗	๑๐๕	๙๐	๑๑๗	๑๑๗	๑๐๐
เฉลี่ยรวมทั้ง ๓ คุณธรรมอัตลักษณ์		๙๔.๐๒														

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ คุณธรรมอัตลักษณ์ ร้อยละ ๙๔.๐๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าคุณธรรมอัตลักษณ์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือความพอเพียง มีค่าเฉลี่ย ๙๑.๐๐ และคุณธรรมอัตลักษณ์ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความมีวินัย มีค่าเฉลี่ย ๘๙.๐๐

## วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

### ๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรมให้ทุกคนรับทราบ นโยบายเป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

### ๒. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

### ๓. ประชุมระดมสมอง

#### - การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนให้ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้านเพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ ดังนี้

๑. สำรวจและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน

๒. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ

๓. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

๔. เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๓ ปัญหา

๕. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับ

ปัญหาและสาเหตุที่ค้นพบ

#### - การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

คุณธรรมเป้าหมายที่ได้จากการสำรวจและระดมความคิดเพื่อรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งจะได้นำไปกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกให้สอดคล้องกับปัญหาที่พบ ได้แก่ ๑. ความมีวินัย ๒. ความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ความพอเพียง ๔. ความสะอาด และ ๕. มีจิตสาธารณะ

#### ๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระดมความคิด พิจารณานำคุณธรรมเป้าหมายมากำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง ๓ ฝ่าย มาจัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ดังนี้

#### การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

#### (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีวินัย	๑.มาโรงเรียนแต่เช้า ๒.ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงกับครูและนักเรียน ๓.แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามข้อตกลงของโรงเรียน ๔.ไม่ดื่มเหล้าในสถานศึกษา	๑.มาถึงโรงเรียนแต่เช้า ๒.เข้าสอนตรงเวลา เต็มเวลา และเต็มความสามารถ ๓.แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามข้อตกลงของโรงเรียน ๔.ไม่ดื่มเหล้าในสถานศึกษา ๕.ไม่เล่นไลน์ เล่นเฟซบุ๊กในเวลาสอน	๑.มาโรงเรียนทันเวลาที่กำหนด ๒.เข้าเรียนตรงเวลา ๓.แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ๔.ส่งการบ้านและงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด ๕.วางรองเท้าบนชั้นวางรองเท้า ๖.ไม่นำโทรศัพท์มาโรงเรียน/ใช้โทรศัพท์ในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๗.ไหว้พระพุทธรูปและไหว้คุณครู
ความซื่อสัตย์สุจริต	๑.จัดซื้อ จัดจ้าง โปร่งใส ตรวจสอบได้	๑.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เต็มความรู้ และเต็มใจ ๒.ไม่เบียดเวลาราชการ	๑.ไม่ลอกการบ้านเพื่อน ๒.ไม่ทุจริตในการสอบ ๓.เก็บของมีค่าได้ส่งคืนเจ้าของ
ความพอเพียง	๑.บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ใช้เงินอย่างประหยัด	๑.ใช้เงินอย่างประหยัด ๒.ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๑.ใช้อุปกรณ์การเรียนประหยัดและคุ้มค่า ๒.ออมทรัพย์กับครู
ความสะอาด	๑.เป็นแบบอย่างในการรักษาความสะอาด	๑.เป็นแบบอย่างในการรักษาความสะอาด	๑.ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียนและห้องน้ำ ๒.ช่วยกันรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ ๓.รักษาความสะอาดร่างกายของตนเอง
มีจิตสาธารณะ	๑.ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ๒.สนับสนุนทรัพยากรในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ๓.ช่วยเหลืองานของชุมชนบ้านร่องกล้า	๑.ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ๒.ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องทำกิจกรรมสาธารณะ ๓.ช่วยเหลืองานของชุมชนบ้านร่องกล้า	๑.เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ๒.เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนบ้านร่องกล้า

## การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

### ๑. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน สื่อสารการทำงาน ปกติตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บรูณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินงาน

### ๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้า และลับหลังตาม บทบาทหน้าที่และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การพูดจาสุภาพ การตรงเวลา การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ ด้วยการยกย่องชื่นชมหน้าเสาธง ให้เกียรติ บัตรแสดงความชื่นชมในการเป็นแบบอย่างที่ดี

### ๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนใหม่บรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ ปลอดภัย มีป้ายพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ ในบริเวณโรงเรียน ปรับ ภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น ปรับปรุง อาคารเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๔. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนในชั้นเรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บูรณาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิต โดยให้บูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอนใน รูปแบบที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

### ๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บูรณาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น การฝึกระเบียบแถว กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ สมุดสะสมสแตมป์สู่ ๗ กิจวัตรความดี

**โครงการคุณธรรมของโรงเรียน (ครบทุกห้องเรียน)**

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นักเรียน)	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
<b>คุณธรรมที่ ๑</b> ความมีวินัย	โครงการเด็กดีวางรองเท้าให้ถูกที่ไม่มีเหยย	อนุบาล ๒	วางรองเท้าเป็นระเบียบ
	โครงการตั้งใจดีมีนมมอร่อย	อนุบาล ๒	ดื่มนมทุกวัน
	โครงการเด็กดีเข้าแถวตรง	อนุบาล ๓	ไม่หยอกล้อกัน
	โครงการเด็กดีรู้จักเก็บ	อนุบาล ๓	ออมเงินสมำเสมอ
	โครงการนั่งสมาธิ จิตแจ่มใส สร้างวินัยในตนเอง	ประถมศึกษาปีที่ ๑	มีสติไม่แก้งหรือแหย่เพื่อน
	โครงการห้องเรียนหนู ไร่ขยะนะจ๊ะ	ประถมศึกษาปีที่ ๑	เก็บขยะ กวาด ถู ห้องเรียน
	โครงการเวรประจำวันของหนูเรียนรู้รับผิดชอบ	ประถมศึกษาปีที่ ๒	รับผิดชอบทำความสะอาดห้องเรียน
	โครงการออมวันละนิดพาชีวิตสดใส	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ออมเงินสมำเสมอ
	โครงการออมวันละนิดชีวิตสบาย	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ออมเงินสมำเสมอ
<b>คุณธรรมที่ ๒</b> ความซื่อสัตย์สุจริต	โครงการเด็กดีวางรองเท้าให้ถูกที่ไม่มีเหยย	อนุบาล ๒	ไม่ซ่อนรองเท้าเพื่อน
	โครงการตั้งใจดีมีนมมอร่อย	อนุบาล ๒	ดื่มนมจนหมดกล่องทุกคน
	โครงการเด็กดีรู้จักเก็บ	อนุบาล ๓	เก็บที่นอน ของเล่น เข้าที่ เรียบร้อย
<b>คุณธรรมที่ ๓</b> ความพอเพียง	โครงการล้างนมเพื่อชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียง	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ใช้สิ่งของคุ้มค่า
	โครงการออมวันละนิดพาชีวิตสดใส	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย มีเงินเหลือเก็บ
	โครงการออมวันละนิดชีวิตสบาย	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย มีเงินเหลือเก็บ
	โครงการอ๊ะ!!!ปิดไปยั้งครับ	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ไม่ใช้ไฟฟ้าสิ้นเปลือง
<b>คุณธรรมที่ ๔</b> ความสะอาด	โครงการห้องเรียนหนู ไร่ขยะนะจ๊ะ	ประถมศึกษาปีที่ ๑	เก็บขยะ กวาด ถู ห้องเรียน
	โครงการห้องเรียนสะอาดด้วยสองมือหนู	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน
	โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียน	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน
	โครงการห้อง ๕ สะอาด	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน
	โครงการหนูน้อยมีวิเศษ	ประถมศึกษาปีที่ ๖	เก็บขยะรักษาความสะอาด
	โครงการห้องเรียนสะอาดดีเพราะมีความรับผิดชอบ	ประถมศึกษาปีที่ ๖	รักษาความสะอาดห้องเรียน
<b>คุณธรรมที่ ๕</b> มีจิตสาธารณะ	โครงการอ๊ะ!!!ปิดไปยั้งครับ	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ช่วยกันปิดไฟเมื่อเลิกใช้
	โครงการหนูน้อยมีวิเศษ	ประถมศึกษาปีที่ ๖	ช่วยกันเก็บขยะรักษาความสะอาด

## เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

### -การสื่อสารทำความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ สพฐ. ร่วมกันกับนักเรียน ครูประจำชั้น ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

### -การสร้างแกนนำ (ครู นักเรียน เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย)

ส่งครูและนักเรียนแกนนำเข้าร่วมประชุมและอบรมเชิงปฏิบัติการในการขับเคลื่อนงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางในการทำโครงการคุณธรรมประจำชั้น และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

### -การนิเทศ ติดตามภายใน และการนิเทศ ติดตามโดยผู้นิเทศ

มีการติดตาม นิเทศ และประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามกรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยผู้อำนวยการโรงเรียน และครูประจำชั้น โดยได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการนิเทศจาก สพ.พ.ล.๓

### -การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

ส่งเสริมสนับสนุนและเสริมสร้างแรงจูงใจและกำลังใจเชิงบวกให้กับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบของเกียรติบัตรและของรางวัลเพื่อเสริมแรงในการทำความดีร่วมกัน

### -การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

การสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นทีมโดยการประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครูประจำชั้น และผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนรู้โครงการคุณธรรมในแต่ละระดับชั้นเรียนร่วมกัน โดยการสื่อสารกิจกรรมผ่านตัวนักเรียนไปยังผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้กับผู้ปกครองและชุมชนรับทราบแนวทางดำเนินงานร่วมกันในวันประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมกัน

### -การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

เมื่อมีการดำเนินโครงการร่วมกันไปในห้วงเวลาหนึ่งแล้วจะมีการทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือโครงการประจำห้องเรียนมีความสอดคล้องครอบคลุมกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความพอเพียง” หรือไม่ อย่างไร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับและตรวจสอบการดำเนินโครงการคุณธรรมให้สอดคล้องกับปัญหาและคุณธรรมอัตลักษณ์ต่อไป

### -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานคุณธรรมประจำห้องเรียนร่วมกันเพื่อสะท้อนพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ได้กำหนดไว้ผ่านนวัตกรรม “สมุดสะสมสแตมป์สู้ ๗ กิจวัตรความดี” ในทุกสิ้นภาคเรียน / สิ้นปีการศึกษา และขยายผลการจัดกิจกรรมในระดับเครือข่าย รวมทั้งการสื่อสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมผ่านเครือข่ายโซเชียล เช่น Facebook, Line, [www.rongkla.thai.ac/home/](http://www.rongkla.thai.ac/home/)

### -การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนโดยใช้แบบสอบถาม และแบบบันทึกพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนรายบุคคลโดยใช้สมุดสะสมความดีผ่านระบบคิวอาร์โค้ดประจำตัวนักเรียน เพื่อสรุปและนำผลการดำเนินโครงการไปปรับปรุงและพัฒนาให้การปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนในตัวนักเรียน ครู และผู้บริหาร

### ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

#### ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

#### ผลที่เกิดขึ้นกับครู

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน การมาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พุดจาสุภาพ เตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ปิดไฟปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

#### ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี

### ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนทำให้ เกิดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในปีต่อ ๆ ไป

### ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูกหลาน มีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน – ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อมาให้ทันเช้าแถว เคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน และกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

### ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและหน่วยงานในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้กับ นักเรียนเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนในด้านกำลังทรัพย์สิ่งของต่าง ๆ และการเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ

### องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้นวัตกรรม “สมุดสะสมแต้มคู่ ๗ กิจวัตรความดี” โดยเรียงร้อยเป็นลำดับเพื่อนำสู่การปฏิบัติจริง ๓ ส่วน คือ ๑. ความรับผิดชอบต่อตนเอง ๒. ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ๓. การเสริมพลังบวกในการทำความดีอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้นตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความพอเพียง”

### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กระบวนการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอนโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนเพื่อดูความสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
๑. ความเข้าใจในพฤติกรรมที่สะท้อนหรือบ่งบอกถึงการ ทำความดี ๒. นักเรียนขาดความต่อเนื่องในแสดงพฤติกรรมเชิงบวก และลดพฤติกรรมเชิงลบ	ให้ความรู้และยกตัวอย่างพฤติกรรมเชิงบวก และ พฤติกรรมเชิงลบให้นักเรียนแยกแยะและจัดกลุ่ม พฤติกรรมที่นักเรียนพึงปฏิบัติและควรละเว้นการปฏิบัติ

### การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

ดำเนินการยกระดับการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนโดยศึกษานวัตกรรมที่สามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมได้จริงโดยการสอดแทรกความรู้และยกตัวอย่างพฤติกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนพึงปฏิบัติและควรละเว้น เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีการพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวัชรพงษ์ ปลงใจ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายอภัย สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา)

ลงชื่อ.....พยาน

(นายหลือ กิจศิริสิสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา)



## โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

